

АНАЛИЗ ВПР ЗА 2025 ГОД.

В соответствии с постановлением Правительства российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятия по оценке качества образования» и письмом Рособрнадзора от 16.01.2025 №04-9 « О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», приказом министерства образования тульской области от 24.02.2025 №266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории тульской области, в форме всероссийских проверочных работ, в 2024/2025 учебном году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ ЦО№ 6.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ ЦО №6 были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;

- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;
 - формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР.
- В ЦО №6 проводились общешкольные и классные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании педагогического совета школы в феврале 2025 года.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

АНАЛИЗ ВПР за 2024-2025 учебный год.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	УО (%)	КО (%)	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
4 класс	Русский язык	157	44	67	35	11	92,9	70,7	3,92	147/94,23	3/1,92	6/3,85
	Математика	157	56	61	33	7	95,5	74,5	4,06	147/93,63	10/6,37	0
	Окружающий мир	71	21	22	14	3	95,8	76,1	4,01	66/92,96	4/5,63	1/1,41
	Английский язык	58	19	16	20	3	94,8	60,3	3,88	53/91,38	5/8,62	0
	Литературное чтение	28	16	12	0	0	100	100	4,57	28/100	0	0
5 класс	Русский язык	139	7	42	76	14	89,9	35,3	3,30	130/93,53	0	9/6,47
	Математика	136	11	50	67	8	94,1	44,9	3,47	133/98,52	0	2/1,48
	Биология	81	17	36	26	2	97,5	65,4	3,84	72/88,89	0	9/11,11
	История	92	5	35	49	3	96,7	43,5	3,46	89/96,74	2/2,17	1/1,09
	География	56	2	18	35	1	98,2	35,7	3,38	53/94,64	1/1,79	2/3,57
	Английский язык	24	4	12	7	1	95,8	66,7	3,79	22/91,67	0	2/8,33

	Литература	12	1	4	15	2	90,9	22,7	3,18	21/95,45	0	1/4,55
6 класс	Русский язык	150	20	60	60	10	93,3	53,3	3,60	138/92	4/2,67	8/5,33
	Математика	156	13	69	65	9	94,2	52,6	3,55	148/94,87	1/0,64	7/4,49
	Биология	78	10	31	36	1	98,7	52,6	3,64	75/96,15	0	3/3,85
	История	50	9	17	20	4	92	52	3,62	45/91,84	2/4,08	2/4,08
	География	81	10	28	38	5	93,8	46,9	3,53	80/98,77	0	1/1,23
	Общество-знание	51	10	20	16	5	90,2	58,8	3,69	45/91,84	0	4/8,16
	Английский язык	32	9	12	11	0	100	65,6	3,94	29/90,63	1/3,13	2/6,25
	Литература	25	9	11	5	0	100	80	4,16	22/88	0	3/12
7 класс	Русский язык	130	10	50	53	17	86,9	46,2	3,41	121/93,08	2/1,54	7/5,38
	Математика	128	10	46	61	11	91,4	43,8	3,43	119/94,4	4/3,17	3/2,38
	Биология	47	9	21	17	0	100	63,8	3,83	43/91,49	3/6,38	1/2,13
	История	36	5	12	18	1	97,2	47,2	3,58	36/100	0	0
	География	22	0	10	12	0	100	45,5	3,45	22/100	0	0
	Общество-знание	43	4	16	21	2	95,4	46,5	3,51	39/92,86	½,38	2/4,76
	Физика	44	4	18	22	0	100	50	3,59	43/97,7	0	1/1,27
	Английский язык	23	4	12	6	1	95,7	69,6	3,83	23/100	0	0
	Информатика	11	0	9	2	0	100	81,8	3,82	10/90,91	0	1/9,09
	Литература	23	5	8	7	3	86,9	56,5	3,65	19/90,48	0	2/9,52
8 класс	Русский язык	125	14	49	51	11	91,2	50,4	3,53	116/92,8	3/2,4	6/4,8
	Математика	122	10	52	56	4	96,7	50,8	3,56	107/88,43	8/6,61	6/4,96
	Биология	27	2	18	7	0	100	74,1	3,81	23/85,19	0	4/14,81
	История	26	1	9	16	0	100	38,5	3,42	24/92,31	0	2/7,69
	География	27	1	13	13	0	100	51,9	3,56	26/96,3	1/3,7	0
	Общество-знание	48	2	20	23	3	93,8	45,8	3,43	45/93,8	0	3/6,25
	Физика	22	1	7	13	1	95,5	36,4	3,36	19/86,36	¼,55	2/9,09
	Химия	23	4	11	6	2	91,3	65,2	4,0	21/91,3	2/8,7	0
	Информатика	27	0	15	12	0	100	55,6	3,56	24/88,89	0	3/11,11
	Литература	28	7	16	4	1	96,4	82,1	4,04	26/96,3	0	1/3,7

10 класс	Русский язык	38	7	18	11	2	94,7	65,8	3,79	32/84,21	5/13,16	1/2,63
	Математика	40	4	20	14	2	95	60	3,65	36/92,3	½,56	2/5,13
	Обществознание	14	2	4	7	1	92,9	42,9	3,50	12/85,71	0	2/14,29
	Физика	14	2	7	4	1	92,9	64,3	3,71	13/100	0	0
	Английский язык	23	11	11	1	0	100	95,7	4,43	23/100	0	0
	Химия	26	4	14	8	0	100	69,2	3,85	25/96,15	1/3,85	0

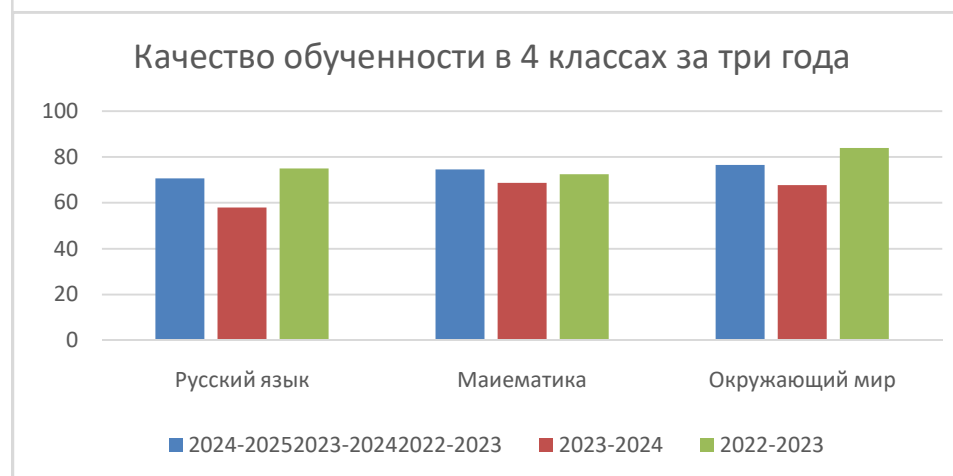
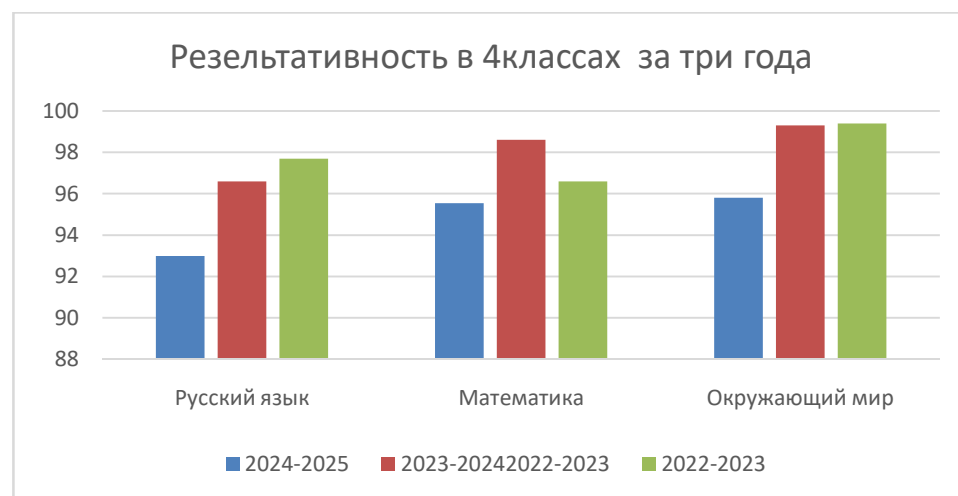
Предмет	Класс	Результативность	Качество	Средний балл
Русский язык	4 класс	92,9	70,7	3,92
	5 класс	89,9	35,3	3,30
	6 класс	93,3	53,3	3,60
	7 класс	86,9	46,2	3,41
	8 класс	91,2	50,4	3,53
	10 класс	94,7	65,8	3,79
	Наибольшая результативность в 10 классах, наименьшая в 7 и 5 классах. Наибольшее качество в 4 классах, наименьшая в 5 классах. Необходимо на заседании ШМО рассмотреть вопрос преемственности и единых подходов в оценивании знаний учащихся.			
Литературное чтение	4 класс	100	100	4,57
Литература	5 класс	90,9	22,7	3,18
	6 класс	100	80	4,16
	7 класс	86,9	56,5	3,65
	8 класс	96,4	82,1	4,04
	Наибольшая результативность в 4 и 6 классах, наименьшая в 7 классах. Наибольшее качество в 4 классах, наименьшая в 5 классах.			
Английский язык	4 класс	94,8	60,3	3,88
	5 класс	95,8	66,7	3,79
	6 класс	100	65,6	3,94
	7 класс	95,6	69,6	3,83
	10 класс	100	95,7	4,43
	Наибольшая результативность в 6 и 10 классах, наименьшая в 4 классах. Наибольшее качество в 10 классах, наименьшая в 4 классах.			
Математика	4 класс	95,5	74,5	4,06
	5 класс	94,1	44,9	3,47
	6 класс	94,2	52,6	3,55

	7 класс	91,4	43,8	3,43
	8 класс	96,7	50,8	3,56
	10 класс	95	60	3,65
	Наибольшая результативность в 8 классах, наименьшая в 7 классах. Наибольшее качество в 4 классах, наименьшая в 7 и 5 классах.			
Информатика	7 класс	100	81,8	3,82
	8 класс	100	55,6	3,56
	Результативность – 100%, наименьшее качество – 8 классах			
История	5 класс	96,7	43,5	3,46
	6 класс	92,0	52,0	3,62
	7 класс	97,2	47,2	3,58
	8 класс	100	38,5	3,42
	Наибольшая результативность в 8 классах, наименьшая в 6 классах. Наибольшее качество в 6 классах, наименьшая в 8 классах.			
Обществознание	6 класс	90,2	58,8	3,69
	7 класс	95,4	46,5	3,51
	8 класс	93,8	45,8	3,43
	10 класс	92,9	42,9	3,5
	Наибольшая результативность в 7 классах, наименьшая в 10 классах. Наибольшее качество в 6 классах, наименьшая в 10 классах.			
География	5 класс	98,2	35,7	3,38
	6 класс	93,8	46,9	3,53
	7 класс	100	45,5	3,45
	8 класс	100	51,9	3,56
	Наибольшая результативность в 7 и 8 классах, наименьшая в 6 классах. Наибольшее качество в 6 классах, наименьшая в 5 классах.			
Окружающий мир	4 класс	95,8	76,1	4,01
Биология	5 класс	97,5	65,4	3,84
	6 класс	98,7	52,6	3,64
	7 класс	100	63,8	3,83
	8 класс	100	74,1	3,81
	Наибольшая результативность в 7 и 8 классах, наименьшая в 4 классах. Наибольшее качество в 8 классах, наименьшая в 6 классах.			
Физика	7 класс	100	50	3,59
	8 класс	95,5	36,4	3,36
	10 класс	92,9	64,3	3,71
	Наибольшая результативность в 7 классах, наименьшая в 10 классах. Наибольшее качество в 10 классах, наименьшая в 8 классах.			

Химия	8 класс	91,3	65,21	4,0
	10 класс	100	69,2	3,85
	Наибольшая результативность и качество знаний в 10 классах.			

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года в 4 классах.

Предмет	Результативность			Качество			Средний балл		
	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Русский язык	92,99	96,6	97,7	70,70	57,9	75,0	3,92	3,7	4,14
Математика	95,54	98,6	96,6	74,52	68,7	72,5	4,06	3,8	4,0
Окружающий мир	95,8	99,3	99,4	76,6	67,8	84,0	3,7	4,01	4,20
Английский язык	94,8			60,3			3,88		
Литературное чтение	100			100			4,57		

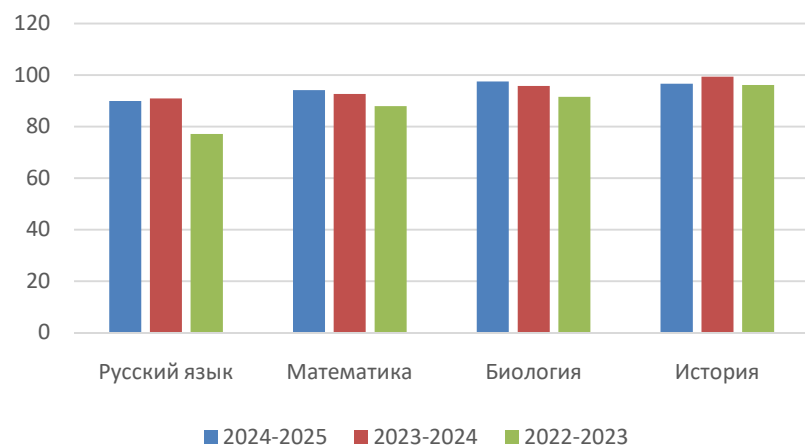


ВЫВОДЫ: по сравнению с прошлым учебным годом результативность уменьшилась по всем предметам (русский язык, математика, окружающий мир), а качество повысилось по всем предметам

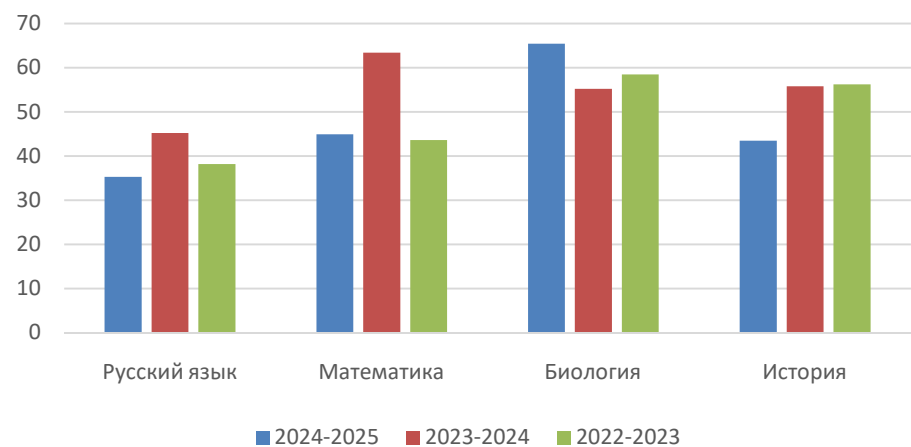
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года в 5 классах.

Предмет	Результативность			Качество			Средний балл		
	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Русский язык	89,9	90,9	77,2	35,3	45,2	38,2	3,3,	3,5	3,3
Математика	94,1	92,7	87,9	44,9	63,4	43,6	3,47	3,8	3,4
Биология	97,5	95,8	91,6	65,4	55,2	58,5	3,84	3,6	3,7
История	96,7	99,4	96,2	43,5	55,8	56,2	3,46	3,7	3,7
География	98,2			35,7			3,38		
Английский язык	95,8			66,7			3,79		
Литература	90,9			22,7			3,18		

Результативность в 5 классах за три года



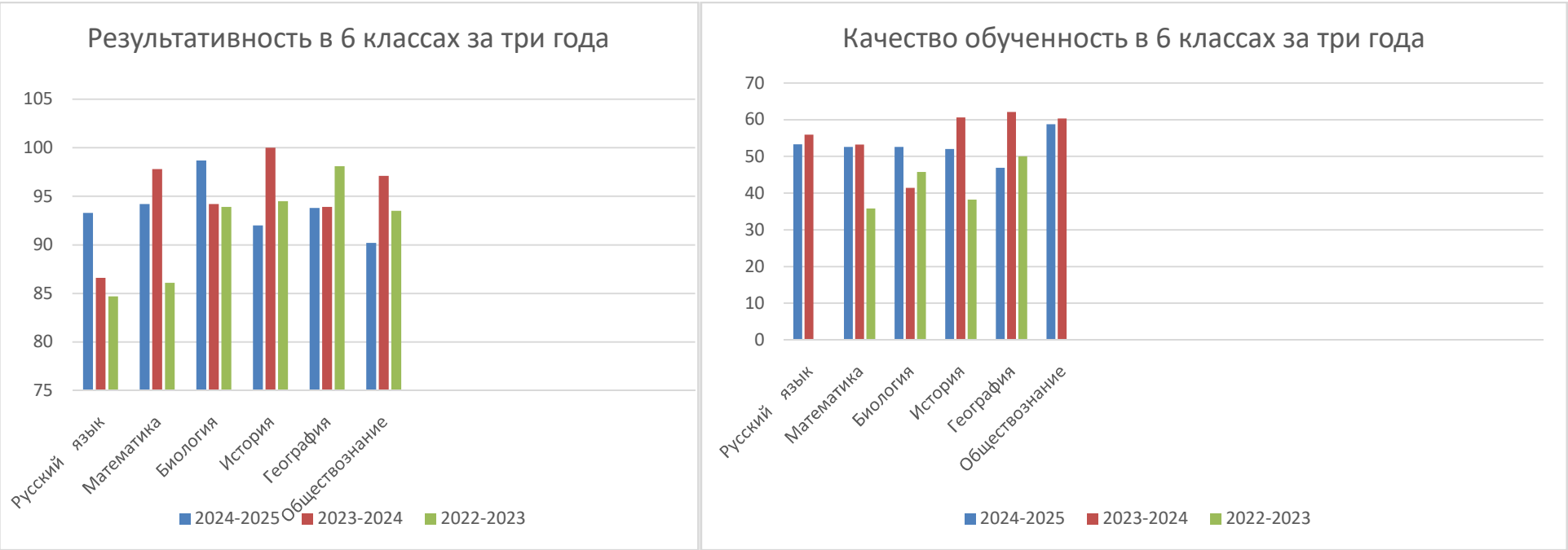
Качество обученности в 5 классах за три года.



ВЫВОДЫ: по сравнению с прошлым учебным годом результативность повысилась по математике и биологии и понизилась – по русскому языку и истории. Качество обученности повысилось по биологии и понизилось по русскому языку, математике и истории. Обратить внимание на подготовку к ВПР по истории.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года в 6 классах.

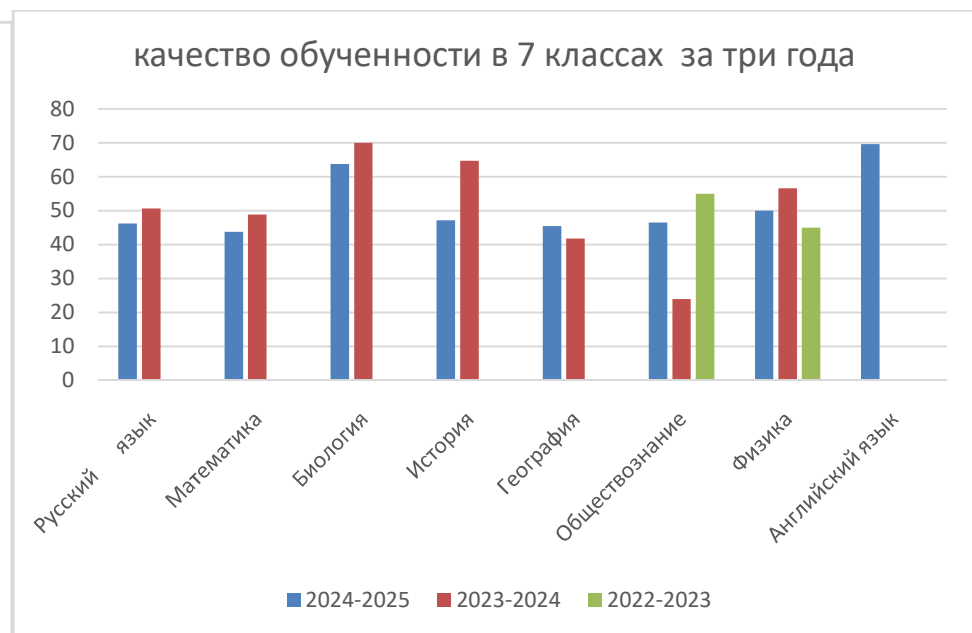
Предмет	Результативность			Качество			Средний балл		
	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Русский язык	93,3	86,6	84,7	53,3	55,9	46,7	3,60	3,5	3,4
Математика	94,2	97,8	86,1	52,6	53,2	35,8	3,55	3,7	3,3
Биология	98,7	94,2	93,9	52,6	41,4	45,8	3,64	3,4	3,5
История	92	100	94,5	52	60,6	38,2	3,62	3,9	3,4
География	93,8	93,9	98,1	46,9	62,1	50,0	3,53	3,3	3,6
Обществознание	90,2	97,1	93,5	58,8	60,3	45,5	3,69	3,5	3,4
Английский язык	100			65,6			3,94		
Литература	100			80			4,16		



ВЫВОДЫ: по сравнению с прошлым учебным годом результативность повысилась по русскому языку и биологии, понизилась по математике и истории. Качество обученности повысилось по биологии и понизилась по русскому языку, математике, истории. Обратить внимание на подготовку к ВПР по истории.

Предмет	Результативность			Качество			Средний балл		
	2024-	2023-	2022-	2024-	2023-	2022-2023	2024-2025	2023-2024	2022-2023

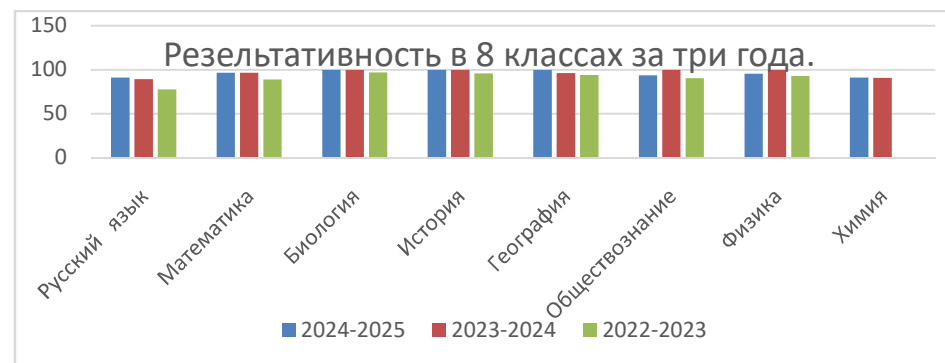
	2025	2024	2023	2025	2024				
Русский язык	86,9	94,8	91.3	46,2	50,7	49.1	3,41	3,5	3.5
Математика	91,4	96,2	92.4	43,8	48,9	44.9	3,43	3,5	3.5
Биология	100	100	92.6	63,8	70	51.5	3,83	3,9	3.6
История	97,2	100	97.7	47,2	64,7	52.3	3,58	3,8	3.7
География	100	100	93.6	45,5	41,8	38.3	3,45	3,5	3.5
Обществознание	95,4	92	100	46,5	24	55	3,51	3,2	3.8
Физика	100	100	97.8	50	56,6	45	3,59	3,6	4.1
Английский язык	95,7	-	87.6	69,6	-	50.5	3,83	-	3.5
Информатика	100			81,8			3,82		
Литература	86,9			56,5			3,62		

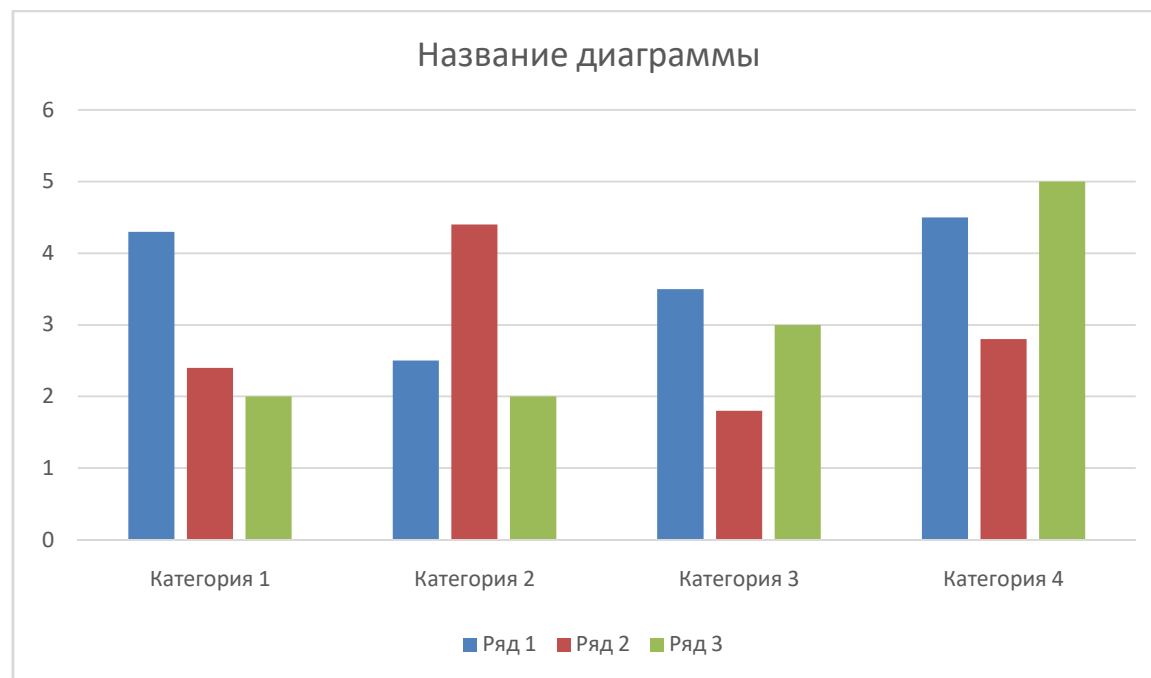


ВЫВОДЫ: по сравнению с прошлым учебным годом результативность максимальная (100%) по биологии, географии и физике, повысилась по обществознанию и понизилась по математике и истории. Качество обученности повысилась по географии и обществознанию и понизилась по русскому языку, математике, биологии, истории. Обратить внимание на подготовку к ВПР по математике и истории.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 года в 8 классах.

Предмет	Результативность			Качество			Средний балл		
	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2024-2025	2023-2024	
Русский язык	91,2	89,5	77.8	50,4	50,8	43.7	3,53	3,6	3.3
Математика	96,7	96,7	88.9	50,8	44,7	39.7	3,56	3,5	4.3
Биология	100	100	97.1	74,1	69,6	41.2	3,81	4,1	3.4
История	100	100	95.8	38,5	64,4	62.5	3,42	4,0	3.8
География	100	96,2	93.9	51,9	53,8	21.2	3,56	3,6	3.2
Обществознание	93,8	100	90.5	45,8	34,8	35.7	3,43	3,6	3.4
Физика	95,5	100	93.0	36,4	54,2	48.8	3,36	3,6	3.7
Химия	91,3	90,8	97.8	65,2	42,3	71.7	4,0	3,5	3.9
Информатика	100			55,6			3,56		
Литература	96,4			82,1			4,04		





ВЫВОДЫ: по сравнению с прошлым учебным годом результативность не изменилась по математике, биологии и истории, повысилась по русскому языку и географии, химии, понизилась по обществознанию и физике. Качество обученности повысилось по математике, биологии, обществознанию и химии всем предметам, понизилась по биологии, истории, географии, физике.

Проведённый сравнительный анализ результатов ВПР за 2023–2025 годы по основным учебным предметам в 4–10 классах позволяет сделать ряд значимых выводов.

1. Общая положительная динамика:

Во многих классах и по большинству предметов наблюдается устойчивая положительная динамика по среднему баллу, качеству знаний и уровню успеваемости. Это свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива, повышении уровня подготовки обучающихся и возможном улучшении методических подходов.

2. Повышение качества знаний:

Особое внимание заслуживает рост качества знаний (доля оценок «4» и «5»). В большинстве случаев прирост составил от 5 до 10 процентов, что говорит о системной работе над устранением пробелов в знаниях.

3. Стабильность успеваемости:

Уровень общей успеваемости по большинству предметов стабильно держится на высоком уровне (свыше 80%), в отдельных случаях достигая 100%. Это говорит о том, что подавляющее большинство обучающихся справляются с минимальными требованиями по предметам.

4. Проблемные зоны:

В то же время, сохраняются отдельные проблемные зоны. Например, подготовка к впр по истории.

5. Рост подтверждения годовых оценок:

Наметилась положительная тенденция по увеличению процента подтверждения годовых отметок ВПР-оценками. Это может свидетельствовать о более объективной оценке текущей успеваемости в течение года и выравнивании подходов к оцениванию.

Вывод: в целом, результаты ВПР демонстрируют положительную динамику и рост образовательных показателей. Однако сохраняются отдельные направления, требующие дополнительного внимания — стабилизация результатов в отдельных классах и по некоторым предметам, а также усиление работы с учащимися, не подтвердившими годовые отметки. Рекомендуется продолжить реализацию эффективных педагогических практик и расширить внутренний мониторинг качества образования.